

2017 தரம் 5 (Gr 5) மாணவர்களுக்கு கனேடியத் தமிழர் அறக்கட்டளையின் நிதியில் நடாத்தப்பட்ட ஊக்குவிப்புத் திட்டத்தின் பெறுபேறுகள் குறித்த EDS வழங்கிய ஓர் ஆய்வு

2017 ம் ஆண்டு ஏப்பிரல் தொடக்கம் ஆவணி வரை தமிழ்ப் பகுதிகளிலிருக்கும் மிகவும் பின் தங்கிய பாடசாலைகளிலிருந்து தெரிவு செய்யப்பட்ட மாணவர்களுக்கான ஊக்குவிப்பு வகுப்புகளை நாம் நடாத்தியது பற்றிய செயதிகளை ஊடகங்களுக்கு அனுப்பியிருந்தோம். விபரம் வருமாறு.

மாவட்டம்	கல்வி வலயம்	பிரதேசப்பிரிவு	பாடசாலைகள்	பயனாளிகள்
கிளிநொச்சி	கிளிநொச்சி	பூநகிரி	24	606
மட்டக்களப்பு	கல்குடா	கோறளைப்பற்று வடக்கு	19	548
திருக்கோவில்	திருக்கோவில்	பொத்துவில், திருக்கோவில்	28	693
ஆலையடிவேம்பு				
மொத்தம்:			71	1840

இப் பயனாளிகளை இனம் காணும் பொருட்டு எம்மால் ஒரு பொதுத் தேர்வு (மாதிரிப் பரீட்சை) எல்லாப் பாடசாலைகளிலும் பாடசாலை நிர்வாகங்களின் உதவியோடு நடத்தப்பட்டது. பெறுபேறுகள் EDS அமைப்பினரால் தமது தொழில்சார் ஆய்வு முறைகள் மூலம் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு வழங்கப்படவேண்டிய பயிற்சி ஆவணங்கள் கணிதம், விஞ்ஞானம் இரண்டிற்கும் தயாரிக்கப்பட்டன. இதை நடைமுறைப்படுத்த அவசியமேற்பட்டபோதெல்லாம் ஆசிரியர்களுக்கு கருத்தரங்குகளும் நடாத்தப்பட்டது. மாவட்டத்திலிருக்கும் திறமை வாய்ந்த வளவாளர்களைக் கொண்டு மாணவர்களுக்கும் கருத்தரங்குகள் நடாத்தப்பட்டன. வார இறுதி நாட்களில் தெரிவு செய்யப்பட்ட கொத்தணி நிலயங்களில் மாணவர்களுக்கான வகுப்புகள் நடைபெற்றன.

2017 க்கான உத்தியோகபூர்வமான பெறுபேறுகள் கிடைக்கப்பெற்ற பின் இவை பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு சில பரிந்துரைகளும் EDS அமைப்பினரால் தரப்பட்டுள்ளன.

1) கிளிநொச்சி- பூநகிரி பிரதேசம்:

சென்ற வருட முடிவுகளோடு ஒப்பிடுகையில்

வருடம்	தோற்றியோர்	சித்தி	70 புள்ளிகளுக்கு மேல்	100 புள்ளிகளுக்கு மேல்	சித்திபெற்ற பாடசலைகள்
2016	668	13	285 (42.7 %)	130 (19.4%)	08
2017	598	21	366 (61.3 %)	171 (29 %)	09

அவதானிப்பு: சென்ற வருடத்தை (அதற்கு முன்புகூட) விட பெறுபேறுகள் உயர்வாக இருந்தாலும் வரவு குறைவாயும் , ஏறத்தாள 60 % ஆன பாடசாலைகள் வினைத்திறன் கூடிய மாணவர்களை உருவாக்கும் திறன் குறைந்ததாகவும் அவதானிக்கப்பட்டது.

2) திருக்கோவில் கல்வி வலயம்:

வருடம்	தோற்றியோர்	சித்தி	70 புள்ளிகளுக்கு தொகை மேல்
2016	1270	122	842 (66 %)
2017	1077	104	622 (57.1 %)

அவதானிப்பு: கடந்த காலத்துடன் ஒப்பிடும்போது இவ் வருடம் பெறுபேறுகள் திருப்தியளிக்கவில்லை. பரீட்சைக்குத் தோற்றும் மாணவர் தொகை குறைந்து வருவதை அவதானிக்கலாம். கல்விக் கோட்ட அதிகாரியின் ஒத்துழைப்பு போதுமானதாக இருக்கவில்லை. பழங்குடி மக்கள் வாழும் பிரதேசமான அலிக்கம்பை GTMS பாடசாலைமூலம் முதன் முதலாக 105 புள்ளிகளைப் பெற்று ஒரு மாணவன் சித்தி பெற்றதுடன், இன்னுமொருவர் வெட்டுப்புள்ளியை அண்மித்தது சிறப்பாகும். ஆசிரியை திருமதி நிதா பிரனித் அவர்களின் பணி பாராட்டுக்குரியது.



3) கல்குடா கல்விவலயம்:

வருடம்	தோற்றியோர்	சித்தி	70 புள்ளிகளுக்கு தொகை மேல்
2016	2399	114	974 (40.6 %)
2017	2317	125	911 (39.3 %)

அவதானிப்பு: கடந்த வருடத்தோடு ஒப்பிடுகையில் சித்திபெற்றோர் தொகை அதிகரித்தாலும் 70 புள்ளியை அடைந்தோர் விகிதம் குறைந்துவிட்டதை அவதானிக்கலாம். வாகரை கல்விக் கோட்டத்தில் உள்ள 19 பாடசாலைகளில் 5 பாடசாலைகளே மாணவர்களை புலமைப்பரிசில் சித்தியடையச் செய்திருக்கின்றன. பாடசாலைகள் நீண்ட இடைவெளிகளில் அமைந்துள்ளதால் மாணவர்களை கொத்தணி நிலையங்களுக்கு வரச்செய்வதில் பின்னடைவு ஏற்பட்டது. வாகரை கோட்ட ஆரம்பப்பிரிவு கல்வி ஆலோசகர் திருமதி. அருள்நேசராசா அவர்களின் ஒத்துழைப்பு இருந்தும் ஆசிரியர்களின் கற்பித்தல் தேர்ச்சி போதாமையும் ஒரு காரணமாகும். ஆசிரியர்களின் கற்பித்தல் தொழில்நுட்பம் அதிகரித்தல் அவசியமென பரிந்துரைக்கப்பட்டுள்ளது.

எமது கணிப்பும் எதிர்கால முன்னெடுப்பும்.:

நாடுதொடர்பு விய தரவுகளின்படி, வன்னி மற்றும் கிழக்கு மாகாணங்களில், சில நகர்ப்புறங்களைத் தவிர ஏனைய பகுதிகள், கல்வித்தரத்தில் மிகவும் பின் தங்கிய நிலையிலேயே இருப்பதை காணக்கூடியதாக இருக்கிறது. பலகாலமாக இவை போதிய கவனத்துக்குள்ளாகவில்லை. இந் நிலையால் இப்பகுதி ஏழ்மை நிலையிலும் தொடர்ந்து காணப்படுகிறது. அடிப்படை வசதிகள்கூட இல்லாத பல குடியிருப்புகள் இப் பிரதேசங்களில் உள்ளன. போராட்ட காலங்களில் கூடுதலாக பங்கெடுத்து தற்போது பெரும்பாலும் கைவிடப்பட்டவர்களாகவே இவர்கள் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறார்கள். கனடாவிலிருந்து சென்று இப்படியான பிரதேசங்களில் தன்னாலான மேம்படுத்தல்களை செய்துவரும் தனிப்பட்ட ஒருவரிடமிருந்தும் இது பற்றி அறிய முடிந்தது.

சமூகம் ஒன்று முன்னேறுவதற்கு கல்வியே பிரதான தேவையாகும். ஒரு குடும்பத்திலிருந்து ஒருவருக்காவது படிப்பறிவை ஊட்ட முடிந்தால் அக்குடும்பமே முன்னேறுவதற்கு உதவியதாக இருக்கும் என்பது கனேடியத் தமிழர் அறக்கட்டளையின் கருத்தாகும். அதிலும் சிறு வயதில் அந்த திருப்பத்தை ஏற்படுத்த முடிந்தால் சிறந்ததாகும். இதை அடிப்படையாக கொண்டுதான் நாம் இந்த திட்டத்தை முன்னெடுத்தோம்.

இத் திட்டத்தின் பயன்களைக் கண்ட மேலும் பல பாடசாலை அதிபர்கள் இதில் இணைய விண்ணப்பித்திருக்கிறார்கள். 2018 ம் ஆண்டுக்கு ஏற்கனவே ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டவர்கள் பற்றி EDS தெரிவித்த விபரத்திலிருந்து :

“.....கனடாத் தமிழர் அறக்கட்டளை நிதியத்தின் நிதி அனுசரனையுடன் வாகரை, ஈச்சிலம்பற்று, மொனராகலை, அண்மையில் மீள்குடியேற்றப்பட்ட முதூர்க் கிழக்குப் பிரதேச பாடசாலை மாணவர்களின் அடைவு மட்டத்தை அதிகரித்தலுக்கான செயல்திட்டத்தை இம்மாதம் முதல் மட்டக்களப்பு கல்வி அபிவிருத்திச் சங்கம் முன்னெடுக்க உள்ளது. இதன் மூலம் 55 பாடசாலைகளின் 1010 மாணவர்கள் நேரடியாகப் பயன்பெற உள்ளார்கள். முதற்கட்டமாக மாதாந்த பயிற்சிப் பரீட்சைகளுக்கான வினாத்தாள்கள் இவர்களுக்கு வழங்கப்பட உள்ளது. இதனைத் தொடர்ந்து வடமாகாணத்தில் கிளிநொச்சி, முல்லைத்தீவு, மன்னார், மடு, துணுக்காய், வவுனியா வடக்கு ஆகிய கல்வி வலய மாணவர்களுடன் கிழக்கில் முதூர், கல்குடா, மட்டக்களப்பு மேற்கு, திருக்கோவில் கல்வி வலயங்களில் உள்ள 566 பாடசாலைகளின் ஏறத்தாழ 12,500 மாணவர்களுக்கு இச்செயல்திட்டம் முன்னெடுக்கப்பட உள்ளது.....”

2017ல் இத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு மாகாணக் கல்வி அமைச்சுகள் வலயக் கல்வி அதிகாரிகள் பாடசாலை அதிபர்கள் ஆசிரியர்கள் என் எல்லோருமே மிகவும் ஆர்வத்துடனும் இம் மாணவர்கள் மேல் கொண்ட அக்கறையினாலும் மிகப் பெரிய உழைப்பை வழங்கி ஒத்துழைப்பு கொடுத்தனாலேயே EDS அமைப்பினர் இத்திட்டத்தை நிறைவேற்றக்கூடியதாக இருந்தது என்பதுதான் உண்மை. கனேடியத்தமிழர் அறக்கட்டளை எமது கொடையாளிகளின் சார்பாக இவர்கள் எல்லோருக்கும் வாழ்த்துக்களையும் மனமார்ந்த நன்றிகளையும் இத்தால் தெர்வித்துக்கொள்கிறது.

இம்முறை வன்னியிலும் கிழக்கு மற்றும் மலையகம் பகுதிகளிலிருந்து மேலும் பல பாடசாலைகள் தம்மை இணைக்குமாறு விண்ணப்பித்திருப்பதால் இது ஒரு பாரிய முயற்சியாகும். இத்திட்டத்திற்கு கொடையாளிகள் மனமுயற்சி பங்களிக்கவேண்டுமென கனேடியத்தமிழர் அறக்கட்டளை அன்புடன் கேட்டுக்கொள்கிறது. சிறுதுளிகளாயினும் அவை சேரும்போது பெரும்பயனைக் கொடுக்கும். இதேபோல் வடக்கு, கிழக்கு மலையக கல்வி அமைச்சுகளினதும் அதிகாரிகளினதும் உதவிகளையும் கனேடியத் தமிழர் அறக்கட்டளை பணிவுடன் வேண்டிநிற்கிறது.

www.ctct.ca

ctct.canada@gmail.com

437 886 5953